

## **FIADDA - Associazione no-profit nazionale di persone sorde e delle loro famiglie, aderente alla FISH.**

Coordinamento FIADDA Emilia-Romagna: [bologna@fiaddaemiliaromagna.it](mailto:bologna@fiaddaemiliaromagna.it);  
[cesena@fiaddaemiliaromagna.it](mailto:cesena@fiaddaemiliaromagna.it); [ravenna@fiaddaemiliaromagna.it](mailto:ravenna@fiaddaemiliaromagna.it)

Sito: [www.fiaddaemiliaromagna.org](http://www.fiaddaemiliaromagna.org)

fb: FIADDA Emilia Romagna

La FIADDA:

- promuove i diritti della persona sorda, partendo dall'assunto che la partecipazione alla vita sociale e alla cittadinanza attiva e consapevole passa dalla **comunicazione verbale e dalla padronanza della lingua italiana sia orale che scritta**.
- opera per **superare le barriere della comunicazione e culturali**, i pregiudizi e le discriminazioni, in favore di una reale inclusione.
- è attiva per diffondere la **corretta informazione sulla sordità**, disabilità invisibile di cui spesso ci si dimentica, nei confronti di tutte le diverse agenzie operanti nella società.
- già da alcuni anni organizza **corsi di formazione per insegnanti** di diversi ordini di scuola, da quella dell'infanzia alla secondaria di secondo grado. Tali corsi sono rivolti a tutti i docenti, non solo a quelli di sostegno, nella convinzione che l'alunno con disabilità, e in particolare quello sordo, deve essere preso in carico da tutto il corpo docente. Gli alunni con sordità non sono in grande numero, questo spesso comporta poca esperienza e conoscenza dei loro bisogni e delle modalità didattiche che ne favoriscono l'apprendimento e l'inclusione. È quindi fondamentale la formazione dei docenti. I supporti visivi (scrittura, schemi, mappe, alle superiori trascrizioni delle lezioni) sono indispensabili per gli studenti sordi ma sono anche utili a tutti. L'ambiente adeguatamente insonorizzato favorisce l'ascolto di chi usa protesi o impianti cocleari, ma aiuta la concentrazione e riduce la stanchezza di tutti gli studenti della classe, e anche degli insegnanti.
- sostiene la necessità di utilizzare anche tecnologie per migliorare l'ascolto e strumenti didattici adeguati, in particolare **video sempre sottotitolati** (eventualmente ci si può rivolgere a FIADDA per farli sottotitolare, nell'ambito del Progetto regionale ACCESs Accessibilità Comunicazione Cultura E Sottotitoli per le persone sorde). Nell'ambito dello stesso progetto FIADDA promuove la **sottotitolazione in diretta** di ogni occasione pubblica come mezzo fondamentale per superare le barriere della comunicazione e promuovere la piena inclusione delle persone sorde. Nelle scuole sta sperimentando l'utilizzo del sistema Comunico, che permette la trascrizione diretta delle lezioni fornendo agli alunni sordi un supporto fondamentale per la piena comprensione di quanto detto dai docenti.